

## ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

### (1) ΓΕΝΙΚΑ

<b>ΣΧΟΛΗ</b>	ΘΕΤΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ		
<b>ΤΜΗΜΑ</b>	ΧΗΜΕΙΑΣ		
<b>ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ</b>	Μεταπτυχιακό		
<b>ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>		<b>ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ</b>	<b>2</b>
<b>ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	Συλλογή Βιβλιογραφικών Δεδομένων και Παρουσίαση Εργασίας αναφορικά με το Ερευνητικό Πεδίο της Διπλωματικής Μεταπτυχιακής Εργασίας. Ερευνητική Μεθοδολογία		
<b>ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ</b> <i>σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων</i>	<b>ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</b>	<b>ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ</b>	
<b>Βιβλιογραφική Έρευνα</b>	<b>7</b>	<b>10</b>	
<i>Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο (δ).</i>			
<b>ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b> <i>γενικού υποβάθρου, ειδικού υποβάθρου, ειδίκευσης γενικών γνώσεων, ανάπτυξης δεξιοτήτων</i>	ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΗΣ ΠΕΡΙΟΧΗΣ, ΕΙΔΙΚΟΥ ΥΠΟΒΑΘΡΟΥ, ΕΙΔΙΚΕΥΣΗΣ, ΑΝΑΠΤΥΞΗΣ ΔΕΞΙΟΤΗΤΩΝ		
<b>ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:</b>	ΟΧΙ		
<b>ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:</b>	ΕΛΛΗΝΙΚΑ-Συγγραφή Ελληνικά		
<b>ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS</b>	ΕΑΝ ΧΡΕΙΑΣΘΕΙ ΝΑΙ		
<b>ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)</b>	<a href="https://eclass.uoa.gr/courses/CHEM327/">https://eclass.uoa.gr/courses/CHEM327/</a>		

## (2) ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

### Μαθησιακά Αποτελέσματα

Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.

Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α

- Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με το Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης
- Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και το Παράρτημα Β
- Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων

Στόχος του μαθήματος είναι η μετάδοση γνώσης σχετικά με την ερευνητική μεθοδολογία και την κάλυψη της βιβλιογραφίας μέσω των πηγών που διαθέτει το ΕΚΠΑ (HEALINK, Scopus, WOS κλπ). Προς τούτο γίνεται βιβλιογραφική ανασκόπηση της Μ.Δ.Ε. κάθε μεταπτυχιακού φοιτητή, κριτική συγγραφή των αποτελεσμάτων της βιβλιογραφικής έρευνας και η παρουσίαση της, με σκοπό την προετοιμασία των φοιτητών στην γραπτή και προφορική παρουσίαση των αποτελεσμάτων τους. Σε όλο αυτό το εγχείρημα καθοδηγούνται από τους επιβλέποντες της Μ.Δ.Ε τους και η παρουσία γίνεται ενώπιον των διδασκόντων και φοιτητών του Π.Μ.Σ. Ταυτόχρονα ενημερώνονται από του επιβλέποντες καθηγητές για τους κανόνες τις ερευνητικής μεθοδολογίας, την δεοντολογία και ηθική που διέπουν την έρευνα.

Ειδικότερα, στα πλαίσια του συγκεκριμένου μαθήματος, οι φοιτητές:

- Εκπαιδεύονται στους τρόπους με τους οποίους πραγματοποιείται η βιβλιογραφική έρευνα (αναζήτηση βιβλίων, πρωτότυπων επιστημονικών άρθρων και άρθρων ανασκοπήσεως, διδακτορικών διατριβών, διπλωμάτων ευρεσιτεχνιών κλπ.).
- Αξιοποιούν την κρυσταλλογραφική βάση δεδομένων του Cambridge, ώστε να εντοπίζουν τις κρυσταλλικές δομές της βιβλιογραφίας.
- Ασχολούνται με ερευνητικά θέματα αιχμής, τα οποία επικεντρώνονται σε τομείς με έντονο επιστημονικό ή τεχνολογικό ενδιαφέρον.
- Εκπαιδεύονται στην παρουσίαση και συζήτηση ερευνητικών αποτελεσμάτων στις συναντήσεις των ερευνητικών ομάδων
- Εκπαιδεύονται στην προετοιμασία και συγγραφή επιστημονικών δημοσιεύσεων μέσω της κριτικής ανάγνωσης της βιβλιογραφίας.
- Εκπαιδεύονται στην συνθετική παρουσίαση βιβλιογραφικών δεδομένων.
- Εκπαιδεύονται στους κανόνες δεοντολογία και ηθικής της έρευνας.

### Γνώσεις

- Knowledge and understanding of research methodology.
- Knowledge and understanding of the theoretical background before carrying out the experimental work.
- Knowledge and understanding of the use of the Cambridge crystallographic database, its capabilities and applications.
- Knowledge and understanding of academic ethics
- Understanding of research ethics and ethics

### Δεξιότητες

- Δεξιότητα στη βιβλιογραφική αναζήτηση (βιβλίων, πρωτότυπων άρθρων και άρθρων ανασκόπησης, διπλωμάτων ευρεσιτεχνιών κλπ).
- Δεξιότητα στη χρήση της κρυσταλλογραφικής βάσης δεδομένων του Cambridge.
- Δεξιότητα στην κριτική παρουσίαση βιβλιογραφικών δεδομένων
- Δεξιότητα στη εφαρμογή δεοντολογίας και ηθικής (αποφυγή αντιγραφής κλπ)

#### Ικανότητες

- Ικανότητα στη βιβλιογραφική ανασκόπηση ενός ερευνητικού θέματος.
- Ικανότητα στην συνθετική παρουσίαση μεγάλου όγκου βιβλιογραφικών δεδομένων
- Ικανότητα κριτικής αξιολόγησης βιβλιογραφικών δεδομένων
- Ικανότητα παρουσίασης με ταυτόχρονη αποφυγή αντιγραφής
- Ικανότητα αναγνώρισης και απόδοσης των πηγών πληροφόρησης.

#### Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα;

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών

Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις

Λήψη αποφάσεων

Αυτόνομη εργασία

Ομαδική εργασία

Εργασία σε διεθνές περιβάλλον

Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον

Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών

Σχεδιασμός και διαχείριση έργων

Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα

Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον

Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου

Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής

Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

.....

Άλλες...

.....

Οι γενικές ικανότητες που θα πρέπει να αποκτήσει ο φοιτητής και στις οποίες αποσκοπεί η Εκπόνηση Ερευνητικής Διπλωματικής Εργασίας είναι:

- Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών.
- Συγγραφή επιστημονικών εργασιών.
- Αυτόνομη εργασία.
- Τήρηση ακαδημαϊκής δεοντολογίας και ηθικής.

### (3) ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Το περιεχόμενο σχετίζεται με και εξαρτάται από το εκάστοτε ερευνητικό θέμα του πειραματικού μέρους της διπλωματικής εργασίας.

### (4) ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

<p><b>ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ</b> Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.</p>	<p>Συζητήσεις πρόσωπο με πρόσωπο, συνεργασία με τα μέλη της ερευνητικής ομάδας, συναντήσεις</p>
---	---

	των μελών των ερευνητικών ομάδων, επικοινωνία μέσω ηλεκτρονικού ταχυδρομείου.	
<p><b>ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ</b>  <i>Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Χρήση βάσεων δεδομένων</li> <li>▪ Χρήση κατάλληλων λογισμικών για τη συγγραφή μια εργασίας</li> <li>▪ Powerpoint</li> </ul> <p>Επικοινωνία με τους φοιτητές:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Ηλεκτρονικό ταχυδρομείο.</li> </ul>	
<p><b>ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</b>  <i>Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας, Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη &amp; ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ.</i></p> <p><i>Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης σύμφωνα με τις αρχές του ECTS</i></p>	<b>Δραστηριότητα</b>	<b>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</b>
	Συνεργασία με τον Επιστ. Υπεύθυνο	30
	Αυτόνομη Βιβλιογραφική έρευνα	80
	Συγγραφή εργασίας	140
	<b>Σύνολο Μαθήματος</b>	<b>250</b>
<p><b>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ</b>  <i>Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης</i></p> <p><i>Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες</i></p> <p><i>Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.</i></p>	<p>Η αξιολόγηση των φοιτητών περιλαμβάνει:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Την αποτίμηση της γραφής της διπλωματικής εργασίας.</li> </ul>	

## (5) ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

1. Βιβλία, επιστημονικά άρθρα κλπ., τα οποία σχετίζονται με το εκάστοτε ερευνητικό θέμα.